

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Бродяга Дмитрий Алексеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 16.06.2023 09:09:15

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5875d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора  
по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

«16» мая 2023г.

Директор Института  
ветеринарной медицины

Кабаатов С.В.

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ  
С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
КУЛЬТУР**

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронимия  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

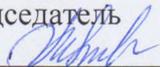
Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 444.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности 35.02.05 Агронимия при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Председатель  
 /М.А. Заворотинская/  
Протокол № 7 от «03» апреля 2023 г

Составитель:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Совков Н.Н., директор ООО «СиЛач», п.Шантарино Троицкого района, Челябинской области

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

## 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

**Профессиональный модуль ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 Агрономия.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности
<b>Уметь</b>	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
<b>Знать</b>	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 992 час.

в том числе в форме практической подготовки – 328 час.

Из них на освоение МДК - 692 час.

в том числе самостоятельная работа - 572 час.

практики, в том числе учебная – 144 час.

производственная - 144час.

*Промежуточная аттестация*

МДК. 01.01 - дифференцированный зачет;

МДК.01.02 – экзамен.

МДК. 01.03 - дифференцированный зачет;  
МДК. 01.04 - дифференцированный зачет;  
УП. 01.01-зачет;  
ПП. 01.01 –дифференцированный зачет;  
ПМ.01 - экзамен (квалификационный).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Раздел 1. Метеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	226	88	154	-	16	-	36	36	-	126
ПК 1.1-1.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Раздел 2. Технологии производства продукции растениеводства	358	76	286	6	4	40	36	36	-	230
ПК 1.1-1.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Раздел 3. Система селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений	232	80	160	-	8	-	36	36	-	140
ПК 1.1-1.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Раздел 4. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством	170	84	98	-	12	-	36	36	-	76
ПК 1.1-1.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	144	X								
Промежуточная аттестация		6	X								

	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>992</i></b>	<b><i>328</i></b>	<b><i>698</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>572</i></b>
--	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-----------------	-------------------

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

### ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Метеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства</b>		<b>226</b>
<b>МДК. 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства</b>		<b>154</b>
<b>Тема 1.1. Основные метеорологические показатели вегетационного периода. Атмосфера и ее основные свойства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Метеорология. Основные задачи Агрометеорологические показатели вегетационного периода	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.2. Атмосфера и ее основные свойства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	2 Атмосфера, состав атмосферы. Атмосферное давление и методы его измерения. Изменение давления с высотой. Понятие о барической ступени Изменение давления по горизонтали. Изобары	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.3. Солнечная радиация и радиационный баланс</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	3 Солнце и виды потоков солнечной радиации. Влияние солнечной радиации на атмосферные процессы и биосферу	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>Тема 1.4. Температурный режим почвы и воздуха</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	5 Основные тепловые свойства почвы. Суточный и годовой ход температуры почвы. Законы Фурье	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6

	6	<b>Практическое занятие №2</b> Измерение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы;	2
	7	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ карт изотерм. Определение типов и построение графиков годового хода температуры в различных пунктах	2
	8	<b>Практическое занятие №4</b> Разработка методов воздействия на температурный режим почвы для целей растениеводства	2
<b>Тема 1.5. Вода в атмосфере и почве</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	9	Влажность воздуха, облака и осадки. Виды влажности воздуха, конденсация и сублимация. Виды осадков, их распределение по земной поверхности	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2
	10	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение влажности воздуха, количества осадков, толщины снежного покрова, плотности снега и влажности почвы с помощью приборов	2
<b>Тема 1.6. Ветер. Погода. Климат</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2
	11	<b>Практическое занятие № 6</b> Построение и анализ «Розы ветров». Оценка агроклиматических ресурсов и агроклиматическое районирование	2
<b>Тема 1.7. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	12	Типы засух и суховеев, влияние их на сельскохозяйственные культуры. Методы борьбы с засухами и суховеями. Пыльные бури, причины возникновения и повторяемость. Меры борьбы с пыльными бурями. Град, причины возникновения и районы наиболее опасных градобитий. Меры борьбы с градобитиями.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2
	13	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение методов борьбы с водной эрозией, опасными метеорологические явлениями в зимний период для сельскохозяйственных культур	2
<b>Тема 1.8. Агрометеорологическое обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2
	14	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение использования агрометеорологической информации в практической работе	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Метрологическое обеспечение сельскохозяйственного производства</b>			<b>126</b>
1.Подготовить сообщение на тему: История развития метеорологии			2
2.Подготовить сообщение на тему: Метеорологические станции в России и в других странах			4
3.Подготовить сообщение на тему: Метеорологические приборы			10
4. Поиск информации в сети Интернет на тему:: Значение атмосферы для сельскохозяйственного производства			2

5. Составление опорного конспекта: Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в посевах в зависимости от структуры и плотности	6
6. Составление опорного конспекта: Тепловой баланс земной поверхности. Суточный и годовой ход температуры воздуха. ВГТ	4
7. Составление опорного конспекта: Метеорологические наблюдения. Метеорологическая площадка	4
8. Составление опорного конспекта: Методы воздействия на температурный режим почвы	4
9. Поиск информации в сети Интернет на тему: Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве	4
10. Поиск информации в сети Интернет на тему: Температурные аномалии и причины их возникновения	4
11. Составление опорного конспекта: Атмосферное давление. Понятие нормального атмосферного давления. Барометрическая формула и ее применение	4
12. Подготовить сообщение на тему: Значение влажности воздуха для сельского хозяйства	4
13. Подготовить сообщение на тему: Методы регулирования испарения с поверхности почвы (непродуктивное испарение), применяемые в сельском хозяйстве	4
14. Подготовить сообщение на тему: Туманы, дымка, смог. Условия образования. Географическое распределение туманов	4
15. Составление опорного конспекта: Значение осадков для сельского хозяйства. Значение снежного покрова для сельского хозяйства. Мероприятия по урегулированию водного режима почвы	8
16. Подготовить сообщение на тему: Облака. Определение форм и величины облачности	4
17. Создать мультимедиа на тему: Определение погоды по облакам	4
18. Составление конспекта на тему: Причины возникновения ветра. Скорость ветра и внешние признаки его по шкале ветров Названия (международные и русские) и буквенные обозначения ветров 16 румбов.	4
19. Составление конспекта на тему: Важнейшие свойства воздушных масс, циклоны и антициклоны, пути их перемещения	4
20. Составление конспекта на тему: Роза ветров. Взаимозависимость элементов погоды (направление ветра, температуры, осадков.).	4
21. Подготовить сообщение на тему: Синоптический анализ. Использование спутниковой информации в синоптическом анализе	8
22. Подготовить сообщение на тему: Примеры использования прогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства	4
23. Подготовить сообщение на тему: Характеристика климатических условий и агроклиматических ресурсов муниципальных районов Челябинской области	4
24. Создать мультимедиа на тему: Опасные метеорологические явления для сельского хозяйства. Оттепели Повреждение плодовых и ягодных растений при зимних оттепелях	4
25. Создать мультимедиа на тему: Засухи и суховеи. Мероприятия в агрономической практике в борьбе с засухой	4
26. Создать мультимедиа на тему: Заморозки. Прогноз заморозков. Местные признаки определения заморозков	4
27. Создание мультимедиа презентации по теме: Сельскохозяйственные культуры наиболее неустойчивые к заморозкам	2
28. Составление конспекта на тему: основные типы климатов по классификации Б.П. Алисова	2
29. Подготовить сообщение на тему: Климатические рекорды Урала	6

<b>Учебная практика раздела 1 Метеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1.Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики		2
2. Расчёт средней суточной температуры воздуха. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		4
3. Оценка теплообеспеченности территории. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		6
4. Оценка влагообеспеченности территории. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		6
5. Построение и анализ «Розы ветров». Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		6
6. Изучение типовых для различных зон технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		6
7. Прогноз погоды по местным признакам. Оформление документации отчёта УП.01.01 Учебная практика Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		6
<b>Производственная практика раздела 1 Метрологическое обеспечение сельскохозяйственного производства</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1.Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности		2
2. Проведение исследований метеорологических условий территории предприятия (организации) для возделывания сельскохозяйственных культур Оценивание действующих агротехнологий на предприятии (организации)		4
3.Участие в наблюдении и измерении основных агрометеорологических величин. Анализ влажности почвы и расчет запасов продуктивной влаги		6
4.Составление планов-графиков выполнения полевых работ технологий возделывания сельскохозяйственных культур на текущий год с учетом особенностей предприятия (организации), имеющейся техники и данных длительного прогноза погодныхусловий		6
5. Агробиологическая оценка сельскохозяйственных культур		6
6. Определение структуры урожая сельскохозяйственных культур		6
7.Составление плана - графика проведения работ по возделыванию культуры, с учетом погодных условий вегетационного периода		6
<b>Раздел 2.Технологии производства продукции растениеводства</b>		<b>358</b>
<b>МДК. 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</b>		<b>286</b>
<b>Тема 2.1. Классификация полевых культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1 Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства, ее особенности Полевые сельскохозяйственные культуры. Классификация полевых культур	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	2	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение полевых культур по семенам и всходам	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		не предусмотрено
<b>Тема 2.2. Сущность современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	3	Основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	2
	4	Стационарные и мобильные процессы растениеводства	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	5	<b>Практическое занятие №10</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания яровой мягкой пшеницы	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Технологии производства продукции растениеводства</b>			<b>230</b>
Выполнение домашней контрольной работы 1. Основоположники учения системы земледелия 2. Классификация систем земледелия 3. Современная система земледелия 4. Традиционная технология возделывания сельскохозяйственных культур 5. Биотехнология возделывания сельскохозяйственных культур 6. Ресурсосберегающая технология возделывания сельскохозяйственных культур 7. Интенсивная технология возделывания сельскохозяйственных культур 8. Зональная технология возделывания сельскохозяйственных культур 9. Агротехнические приемы по возделыванию озимой пшеницы на зерно 10. Агротехнические приемы по возделыванию озимой ржи на зерно 11. Агротехнические приемы по возделыванию яровой пшеницы на зерно 12. Агротехнические приемы по возделыванию ячменя на зерно 13. Агротехнические приемы по возделыванию овса на зерно 14. Агротехнические приемы по возделыванию подсолнечника на маслосемена 15. Агротехнические приемы по возделыванию льна на маслосемена 16. Агротехнические приемы по возделыванию кукурузы на силос 17. Агротехнические приемы по возделыванию кукурузы на зерно 18. Агротехнические приемы по возделыванию проса на зерно 19. Агротехнические приемы по возделыванию гречихи на зерно 20. Агротехнические приемы по возделыванию гороха на зерно 21. Агротехнические приемы по возделыванию картофеля 22. Классификация сельскохозяйственных машин 23. Агротехнические требования к вспашке 24. Агротехнические требования к лущению 25. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы 26. Способы посева зерновых и зернобобовых культур и агротехнические требования			60

<p>27. Способы посадки картофеля и агротехнические требования  28. Способы ухода за посевами и агротехнические требования  29. Технология заготовки кормов и агротехнические требования  30. Способы уборки и агротехнические требования</p>	
<p>Составить опорный конспект по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте</li> <li>2. Механизация, электрификация, и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте</li> <li>3. Технология промышленного производства рассады для открытого грунта</li> <li>4. Краткий анализ овощных севооборотов на примере передовых хозяйств зоны</li> <li>5. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока</li> <li>6. Подготовка почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения</li> <li>7. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений</li> <li>8. Отраслевой стандарт на подвои и привои в плодоводстве</li> <li>9. Передовой опыт по выращиванию подвоев и привитого посадочного материала в питомнике</li> <li>10. Весеннее - летний уход за однолетками.</li> <li>11. Особенности внесения удобрений под закладку промышленных садов интенсивного типа</li> <li>13. Основные способы посадки плодовых деревьев на склонах.</li> <li>14. Режимы орошения различных типов интенсивных сортов. Сроки и способы проведения поливов.</li> <li>15. Технология поточной уборки яблок в интенсивном саду.</li> <li>16. Ягодные растения. Биологические особенности. Производство здорового посадочного материала.</li> <li>17. Земляника. Требования, предъявляемые к посадочному материалу земляники. Технологии возделывания земляники</li> <li>18. Технологическая цепочка агротехнических приёмов возделывания ягоды земляники садовой с использованием рассады</li> <li>19. Малина. Биологические особенности. Способы размножения и выращивания здорового посадочного материала малины. Технологии возделывания малины</li> <li>20. Обрезка и формирование кустов смородины и крыжовника</li> <li>21. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящими плантациями ягодников</li> </ol>	21
<p>Составление схем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая цепочка агротехнических приёмов возделывания яровой мягкой пшеницы ( технология возделывания по выбору)</li> <li>2. Технологическая цепочка агротехнических приёмов возделывания гороха полевого ( технология возделывания по выбору)</li> <li>3. Технологические цепочки агротехнических приёмов традиционной технологии, по технологии No-Till, возделывания подсолнечника на маслосемена</li> <li>4. Технологическая цепочка агротехнических приёмов зональной технологии возделывания технической сельскохозяйственной культуры из семейства Капустные (Крестоцветные)</li> <li>5. Технологическая цепочка агротехнических приёмов возделывания многолетних трав на сено при беспокровном и покровным посеве</li> <li>6. Технологическая цепочка агротехнических приёмов возделывания капусты белокочанной ( технология возделывания по выбору)</li> <li>7. Технологическая цепочка агротехнических приёмов подготовки почвы под закладку сада</li> <li>8. Технологическая цепочка агротехнических приёмов возделывания ягоды земляники садовой по технологии ( по выбору).</li> </ol>	8
<p>Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития растениеводства</li> <li>2. Достижения отечественных учёных в растениеводстве</li> <li>3. Распространенные агротехнологии Южного Урала</li> <li>4. Производство зерна – основная проблема сельскохозяйственного производства. Производство зерна в мире, Российской Федерации, Южном Урале,</li> </ol>	84

<p>Челябинской области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Пути увеличения производства зерна в стране и крае.</li> <li>6. Зернообразование у зерновых и зернобобовых культур</li> <li>7. Минимальные температуры для прорастания семян сельскохозяйственных культур</li> <li>8. Возделывания экологически чистой продукции растениеводства</li> <li>9. Озимая пшеница, её значение, внедрение районированных сортов в производство</li> <li>10. Озимая рожь и озимая пшеница. Их сопоставление по особенностям биологии и технологии возделывания.</li> <li>11. Изреживание и гибель озимых культур, предотвращения гибели</li> <li>12. Физиологические основы зимостойкости. Фазы закалки озимых культур</li> <li>13. Предшественники яровой пшеницы</li> <li>14. Тритикале - ценная культура</li> <li>15. Сравнение мягкой и твердой пшеницы, особенности биологии и агротехники</li> <li>16. Сравнительная оценка «серых хлебов». Сопоставление овса и ячменя по особенностям биологии и технологии возделывания</li> <li>17. Особенности морфологии и биологии гречихи. Условия получения высоких и устойчивых урожаев гречихи</li> <li>18. Особенности морфологии и биологии проса. Условия получения высоких и устойчивых урожаев проса</li> <li>19. Рис. Народно-хозяйственное значение риса. Ботанические и биологические особенности риса</li> <li>20. Сорго. Народно-хозяйственное значение сорго. Ботанические и биологические особенности сорго</li> <li>21. Зернобобовые смеси, технология возделывания</li> <li>22. Условия активного бобово-ризобияльного симбиоза</li> <li>23. Основные периоды развития картофеля, роль каждого из названных периодов</li> <li>24. Гребневая, полугребневая и гладкая посадка картофеля</li> <li>25. Особенности формирования густоты насаждения кормовых корнеплодов и сахарной свеклы.</li> <li>26. Бахчевые культуры, их значение</li> <li>27. Отличия основных видов арбуза и тыквы</li> <li>28. Технология возделывания капусты</li> <li>29. Особенности растительных масел и их использование</li> <li>30. Химический состав масличных культур</li> <li>31. Внешнее строение растений горчицы, рыжика</li> <li>32. Технология возделывания горчицы</li> <li>33. Технология возделывания рыжика</li> <li>34. Внешнее строение кенафа и джута</li> <li>35. Картофель, современные технологии возделывания</li> <li>36. Кормовая база и виды кормов</li> <li>37. Технология возделывания кормовых культур</li> <li>38. Заготовка сена и искусственно высушенных кормов</li> <li>39. Зерновые злаковые культуры и фаза использования на зеленый корм</li> <li>40. Зерновые бобовые и их фаза использования на зеленый корм</li> <li>41. Технология возделывания подсолнечника на кормовые цели</li> <li>42. Технология возделывания козлятника восточного на сено</li> </ol> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овощеводство - одна из отраслей растениеводства</li> </ol>	
	42

2.Технология возделывания овощных культур в открытом грунте 3.Технология возделывания овощных культур в закрытом грунте 4.Сооружения закрытого грунта 5.Прививки - основной метод формирования сада 6.Неблагоприятные погодные явления, наносящие ущерб урожаю ягод. Ягодные культуры наиболее чувствительные к экстремальным зимним морозам 7.Типы высевальных аппаратов 8.Зерноуборочные комбайны и краткая характеристика 9.Структура работы комбайна 10.Самоходные косилки 11.Новые современные опрыскиватели 12.Капельное орошение 13. Плоскорезная обработка почвы 14.Агротребования к посеву сельскохозяйственных культур 15.Применение ГЛОНАСС систем в отрасли растениеводства	
<b>Учебная практика раздела 2 Технологии производства продукции растениеводства</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ</b>	
1.Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2
2.Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.	4
3. Проверка готовности сельскохозяйственных машин к проведению работ	6
4. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке)	6
5. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев сельскохозяйственных культур	6
6. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда	6
7. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок сельскохозяйственных культур	4
8.Обобщение материалов практики, оформление документации отчёта УП.01.01 Учебная практика	2
<b>Производственная практика раздела 2 Технологии производства продукции растениеводства</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ</b>	
1.Составление планов-графиков проведения работ по технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2
2.Разработка заданий для растениеводческих бригад	4
3.Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий	6
4. Проведение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	6
5.Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	4
6.Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	2
7. Проведение анализа агротехнических приёмов по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, организации качества и агротехническим срокам их проведения	2

8. Выявление в ходе контроля качества технологических операций по возделыванию основных сельскохозяйственных культур дефектов и недостатков	4
9. Устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	4
10. Оформление материалов производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	
1.Технология возделывания озимой пшеницы на примере сельскохозяйственного предприятия	
2.Технология возделывания яровой мягкой пшеницы в условиях Челябинской области	
3.Технологии возделывания яровой пшеницы твердых сортов (на примере сельскохозяйственного предприятия)	
4.Технология возделывания ярового ячменя в условиях Челябинской области	
5.Технология возделывания овса в условиях Челябинской области	
6.Технология возделывания проса в лесостепной зоне Челябинской области	
7.Технология возделывания кукурузы на зерно на примере сельскохозяйственного предприятия	
8.Технология возделывания гречихи на примере сельскохозяйственного предприятия	
9.Технология возделывания гороха в условиях Челябинской области	
10.Технология возделывания сои в условиях Челябинской области	
11.Технология возделывания нута в условиях Южного Урала	
12.Технология возделывания подсолнечника на маслосемена	
13.Технология возделывания картофеля (на примере сельскохозяйственного предприятия)	
14.Технология возделывания рапса в условиях Южного Урала	
15.Технология возделывания горчицы в условиях Южного Урала	
16. Технология возделывания моркови в условиях Челябинской области	
17.Технология возделывания свёклы в условиях Южного Урала	
18. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Челябинской области	
19.Технология возделывания льна в условиях Челябинской области	
20.Технология возделывания бобово-злаковой травосмеси в условиях Челябинской области	
21.Технология возделывания многолетних трав в условиях Южного Урала	
22.Технология возделывания сортов лука в условиях Челябинской области	
23.Технология возделывания зеленных культур в условиях Челябинской области	
24.Технология возделывания томатов в условиях Южного Урала	
25. Технология возделывания огурцов в защищенном грунте в условиях Челябинской области	
26.Технология возделывания капусты на примере сельскохозяйственного предприятия	
27.Технология возделывания сортов яблони в Уральском регионе	
28. Технология возделывания сортов груши в Уральском регионе	
29.Технология возделывания сортов абрикоса в Уральском регионе	
30.Технология возделывания сортов смородины в Уральском регионе	
31.Технология возделывания сортов (гибридов) земляники в Уральском регионе	
32. Технология возделывания сахарного сорго на примере сельскохозяйственного предприятия	

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
6	Инструктаж по выполнению курсовой работы. Ознакомление с общими методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. Выбор темы, составление плана курсовой работы	2
7	Подбор источников и литературы к разделам курсовой работы	2
8	Введение Обоснование актуальности, статистические данные по культуре: посевы, урожайность, районы возделывания	2
9	Обзор литературы Ботанические особенности сельскохозяйственной культуры	2
10	Биологические особенности сельскохозяйственной культуры	2
11	Проверка теоретической части курсовой работы	2
12	Общие сведения о сельскохозяйственном предприятии	2
13	Краткий анализ полеводства: структура посевных площадей, урожайность основных сельскохозяйственных культур, севообороты	2
14	Описание почв землепользования сельскохозяйственного предприятия. Их агрохимическая характеристика	2
15	Описание агроклиматических условий территории предприятия	2
16	Разработка технологии возделывания культуры	2
17	Фенологические фазы возделывания культуры	2
18	Описание сортов культуры	2
19	Размещение культуры в севообороте. Составление схемы севооборота, ротационной таблицы.	2
20	Основная и предпосевная обработка почвы	2
21	Подготовка семян к посеву. Сроки, способы, глубина посева, норма высева семян	2
22	Уход за посевами в период вегетации	2
23	Уборка урожая	2
24	Проверка практической части курсовой работы	2
25	Защита курсовой работы	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	не предусмотрено
<b>Раздел 3. Система селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений</b>		<b>232</b>
<b>МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства</b>		<b>160</b>
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1. Основы селекции и семеноведения сельскохозяйственных</b>	1 Задачи селекции и методы оценки селекционного материала Основы генетики. Виды скрещивания. Исходный материал в селекции растений. Задачи и основные направления селекционной работы в нашей стране	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2

культур. Основы селекции полевых культур.	2	<b>Практическое занятие №11</b> Анализ районированных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Оценки устойчивости сельскохозяйственных растений к неблагоприятным почвенно-климатическим условиям, болезням и вредителям	2
<b>Тема 3.2. Семеноводство сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	3	Семеноводство как наука. Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Организация семеноводства в современных условиях. Закон РФ «О селекционных достижениях» и закон РФ «О семеноводстве» как необходимое правовое условие организации семеноводства. Основные задачи семеноводства. Сортообновление. Сортомена	2
	4	Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян.	2
	5	Семеноводство зерновых культур Система и схемы семеноводства. Сорта, включенные в государственный реестр сортов. Особенности семеноводческой агротехники. Сортной и семенной контроль. Требования стандартов к кондиционным семенам.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	6	<b>Практическое занятие №12</b> Изучение важнейших видов и разновидностей пшеницы. Сортные признаки пшеницы	2
<b>Тема 3.3. Организация семеноводства на промышленной основе</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	7	Изучение технологии производства семян на промышленной основе	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		не предусмотрено
<b>Тема 3.4. Технологии производства семян. Сортной и семенной контроль полевых культур</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	8	Схема и методика выращивания элитных семян сельскохозяйственных культур Сортной контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур. Нормы сортной чистоты и категории сортных посевов. Сортной контроль и его задачи Требования к посевному и посадочному материалу. Стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян..	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	9	<b>Практическое занятие №13</b> Заполнение документов на сортные посевы по результатам апробации	2
	10	<b>Практическое занятие №14</b> Отбор образцов семян. Определение чистоты, всхожести, подлинности, зараженности болезнями.	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Система селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений</b>			<b>140</b>
Подготовить сообщение на тему 1. Основные этапы развития селекции			80
2. Достижения выдающихся селекционеров: В.С.Пустовойта, П.П.Лукияненко, В.Н.Ремесло, А.П.Шехурдина, В.Н.Мамонтовой, Ф.Г.Кириченко, А.Л.Мазлумова, М.И.Хаджинова и др.			

3.Понятие о сорте. Требования, предъявляемые к сорту производством Значение сорта в сельскохозяйственном производстве	
4.Понятие об исходном материале. Виды, значение и способы получения исходного материала для селекции	
5.Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения и формирования культурных растений, значение его в селекции. Цель и методы создания и изучения мировой коллекции ВИР; использование ее в селекции	
6.Гибридизация как основной способ создания исходного материала в современной селекции	
7.Значение и принципы подбора родительских пар для скрещиваний Типы скрещиваний, их краткая характеристика	
8.Значение и использование отдаленной гибридизации в селекции Трудности отдаленной гибридизации, пути их преодоления	
9.Искусственные мутации, способы получения и использования их в селекции растений. Сорта, созданные на основе мутагенеза	
10.Использование метода полиплоидии и гаплоидии в селекции. Типы полиплоидов и их селекционная ценность. Техника получения и выделения полиплоидов	
11.Типы гетерозисных гибридов. Способы получения гибридных семян. Естественный и искусственный отбор, его значение в эволюции и селекции	
12.Отбор как основной метод селекции. Сорта, созданные путем отбора из естественных и искусственных популяций	
13.Схема массового отбора и техника его проведения у самоопыляющихся растений. Использование в селекции.	
14.Схема и техника проведения индивидуального отбора у самоопыляющихся растений. Использование в селекции.	
15.Методы и виды оценки селекционного материала, их значение и характеристика.	
16.Питомники исходного материала, селекционные, контрольные, специальные. Их назначение, методика и техника проведения в них работ.	
17.Виды сортоиспытаний: предварительное, конкурсное производственное и др. Их назначение и методика их проведения.	
18.Организация государственного сортоиспытания и его задачи.	
19.Технология промышленного семеноводства.	
20.Сортосмена и сорт обновление. Принципы и сроки проведения. Значение в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	
21.Основные, страховые и переходящие фонды сортовых семян, их размеры и назначение.	
22.Понятие о суперэлите, элите, репродукциях. Требования к элите.	
23.Система и методика производства элиты зерновых и зернобобовых культур, картофеля.	
24.Система семеноводства зерновых и зернобобовых культур.	
26.Система семеноводства картофеля.	
27.Послеуборочная обработка семян и хранение семенного материала. Меры по сохранению посевных качеств семян.	
28.Государственный сортовой и семенной контроль и его задачи.	
29. Методика определения посевных качеств семян. Отбор и документация образцов для анализа на посевные качества семян.	
Подготовить рефераты на тему	
1.Генетика наука о наследственности и изменчивости	
2.Селекция наука о методах получения высококачественных семян	
3.Карпеченко Георгий Дмитриевич - русский цитогенетик	
4.Получение мутантов с помощью излучения	
5.Генная инженерия	
6.Интродукция и её практическое значение	
	54

7.Отдалённая гибридизация	
8.Направление и основные достижения селекции с использованием мутагенеза	
9.Понятие о биотехнических методах селекции	
10.Культура клеток и тканей	
11.Селективные среды и их использование для отбора	
12.Отбор культур в полевых условия	
13.Сорта яровой мягкой пшеницы устойчивые к засолению	
14.Значение сортосмены	
15.Организация сортоучастков	
16.Разработка плана сортообновления семян элиты	
17. Апробация зерновых культур	
18.Апробация зернобобовых культур	
19.Различия при апробации сортовых посевов у самоопыляющихся и перекрестноопыляющихся растений	
20.ГОСТ на семена	
21.Сортовые и посевные качества семян овощных культур	
22.Приемы оздоровления посадочного материала картофеля	
Получение самоклональных вариантов Решение тестов «Селекция. Биотехнология»	2
Составление схем - Массовый отбор	
Составление схемы сортообновления сельскохозяйственных культур	4
Составление схемы сертификации семян	
<b>Учебная практика раздела 3 Система селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ</b>	
1.Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2
2.Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке	4
3.Проведение прочистки посевов зерновых культур Проведение апробация сельскохозяйственных культур	6
4.Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля	6
5.Проведение работ по анализу качества посадочного материала	6
6.Оформление документов на сортовые качества семян	6
7.Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена	6
<b>Производственная практика раздела 3 Система селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ</b>	
1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности	2
2. Проведение анализа организации семеноводства в хозяйстве	4
3. Проведение ухода за семенными и товарными посевами сельскохозяйственных культур	6
4.Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства	6

5. Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой		6
6. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур		6
7. Участие в работах с семенным зерном на зернотоку		6
<b>Раздел 4. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством</b>		<b>170</b>
<b>МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации</b>		<b>98</b>
Тема 4.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1      Сущность и классификация организационных форм и АПК Управление организациями различных организационно-правовых форм	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Не предусмотрено
Тема 4.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	2 <b>Практическое занятие №15</b> Решение производственных ситуаций. Принятие решений.	2
	3 <b>Практическое занятие №16</b> Подготовка, организация и проведение делового совещания. Деловая игра	2
Тема 4.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	4      Планирование деятельности структурных подразделений Планирование потребности в материальных ресурсах.	2
	5      Система мотивации труда. Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала. Основные принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Материальное и нематериальное стимулирование	2
	6      Документы, их виды. Классификация документов. Порядок их составления во внутрихозяйственных подразделениях. Организация делопроизводства в подразделении. Организация хранения документов	2
	7      Учет, отчетность и анализ работы структурных подразделений	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	8 <b>Практическое занятие №17</b> Составление различных документов по структурному подразделению.	2
Тема 4.4. Система ведения хозяйства	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	9 <b>Практическое занятие №18</b> Анализ экономической эффективности использования основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.	2
	10 <b>Практическое занятие №19</b> Установление норм обслуживания на основе хронографии рабочего дня.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	не предусмотрено
Тема 4.5. Внутрихозяйственное	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

прогнозирование и планирование	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2
	11	<b>Практическое занятие №20</b> Составление календарного плана производства продукции растениеводства, данного вида	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством</b>			<b>76</b>
<p>Подготовить сообщения по теме: Народные предприятия. Некоммерческие объединения: ассоциации и союзы. Казенные предприятия. Коммерческие объединения. Пути возникновения: слияние и поглощение. Унитарные предприятия. Восстановление нарушенных земель. Трансформация земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях. Система резервного электроснабжения. Организация работы внутрихозяйственного транспорта. Составить опорный конспект по теме: Формы организации труда. Разделы бизнес – плана и порядок его разработки. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственные предприятия. Обоснование размера первичного производственного подразделения в хозяйстве. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Каналы реализации. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.</p>			36
<b>Учебная практика раздела 4 Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством</b>			<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>			
1. Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;			6
2. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период;			6
2. Расчеты: необходимого числа агрегатов по отдельным операциям, необходимого числа рабочих по отдельным операциям, потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана			6
3. Определение производственных запасов ресурсов			2
4. Составление заявок: на приобретение оборудования, на приобретение семенного, посадочного фонда, на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур			4
5. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукрупнения, стихийного бедствия.			6
6. Составление сопутствующей документации.			4
7. Оформление материалов практики УП.01.01 Учебная практика			2
<b>Производственная практика раздела 4 Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством</b>			<b>36</b>
<b>Виды работ</b>			

1.Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ	6
2.Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;	6
3.Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия	3
4.Участие в управлении первичным трудовым коллективом	3
5.Участие в разработке должностных инструкций работников	2
6.Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ	4
7.Сбор информации для составления первичной отчетности	2
8.Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности	4
9.Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство)	4
10.Оформление материалов производственной практики ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	2
	<b>Промежуточная аттестация(час)</b>
	<b>6</b>
	<b>Всего(час)</b>
	<b>992</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 416), защиты растений (ауд. №31), семеноводства с основами селекции (ауд. №31) коллекционно-опытное поле (участок).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 416)

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

Экран

Наглядные пособия

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории защиты растений (ауд. №31)

Электрическая плитка Мечта

Термостат ТС-80

Микроскопы МУ

Электронный микроскоп Биомед-2

Технические средства обучения

Ноутбук hp4520 sF 4500

Мультимедийный проектор VIEWSONIC

Экран на треноге DA-Lite

Наглядные пособия

Стенд «Защита растений»

Стенд «Строение растительной клетки»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляжи «Плоды и ягоды»

Муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды»

Муляжи «Кила капусты»

Муляжи: «Заразиха подсолнечника»

Гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»

Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур

Атлас-«Сорные растения»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории семеноводства с основами селекции (ауд. №32)

Электрическая плитка Мечта

Термостат ТС-80

Технические средства обучения

Ноутбук hp 4520 sF 4500

Мультимедийный проектор VIEWSONIC

Экран на треноге DA-Lite

Наглядные пособия

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур»

Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»

Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы»

Коллекционно-опытное поле (участок) Челябинская обл., Троицкий район, с. Карсы Коллекция семян сельскохозяйственных культур; сноповой материал; гербарии болезней растений; коллекция вредителей; садовые-огородные инструменты; сеялка 1шт; весы-1шт.

Оснащенные базы практики по специальности 35.02.05 Агрономия

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия участвуют предприятия и организации.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агро-Ресурс», Аргаяшский район, д.Ишалино;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Хлебinka», Верхнеуральский район, х.Хлебinka;
- Договор о взаимном сотрудничестве колхоз «Карсы», Троицкий район, с.Карсы;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Орловское», Оренбургская область, г. Орск;
- Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Муза», Курганская область, г. Щучье
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО Агрофирма «Ариант», Еманжелинский район, с.Рождественка;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Рассвет», Чесменский район, с.Чесма.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программыПеречень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513633>.

3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>.

Дополнительные источники:

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513788>.
2. Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46861-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322646>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516294>.
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518890>.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) > <https://urait.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	1	-
Работа в малых группах	20	10
Компьютерные симуляции	-	-
Деловые или ролевые игры	10	-
Анализ конкретных ситуаций	10	4
Учебные дискуссии	1	-
Конференции	2	-
Внутри предметные олимпиады	1	-

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций;	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	(алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно – практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК07.Содействовать сохранению	- эффективность выполнения	

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Наблюдение за выполнением самостоятельной работы обучающегося
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Наблюдение за выполнением самостоятельной работы обучающегося
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля